

طرح دوره درس دانشکده علوم توانبخشی دفتر توسعه آموزش

قسمت هایی که با استفاده از برنامه ملی (کوریکولوم) تکمیل می شود. تاریخ تنظیم: 1405/ 06/20

نام درس	مقطع / رشته
رشد کودک	کارشناسی / کاردرمانی
کد درس / دروس پیش نیاز	زمان / مکان برگزاری
۲۸ / روانشناسی رشد	دوشنبه / دانشکده توانبخشی
تعداد کل واحد درسی: ۲ واحد نظری	کل مدت زمان تدریس: ۳۴ ساعت
نوع درس	نظری
ساعت آموزشی (نظری/عملی)	۳۴ ساعت نظری
شرح دوره	
تسهیل رشد نوزادان و کودکان سالم و مبتلا به انواع مشکلات جسمانی و رشد از جمله وظایف اصلی کاردرمانگر است. بنابراین آشنایی با رشد طبیعی کودکان و نوزادان در حیطه های مختلف جسمانی-حرکتی و عاطفی - شناختی برای انجام این وظیفه خطیر ضروری است.	
هدف کلی	
آشنایی دانشجویان با فرایند رشد حسی - حرکتی و عاطفی - شناختی نوزادان و کودکان	
اهداف اختصاصی (رفتاری)	
حیطه شناختی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند • مفاهیم و شاخص های مهم رشد را ارزیابی کند. • تئوری های رشد و تکامل را فرا گرفته باشد • سطوح مختلف رفلکسی را شناخته و آنها را از هم تفکیک کند • حرکات ظریف و درشت را در مراحل مختلف تکاملی تجزیه و تحلیل کند • عوامل خطر در حیطه رشد و تکامل را نام ببرد. • مراحل تکامل مهارت ترسیم در کودکان را شرح دهد. • ابزار های ارزیابی تکامل را نام ببرد و هریک را به طور کامل توضیح و تفسیر کند . حیطه نگرشی: • دانشجو اهمیت و ضرورت روند رشد و تکامل طبیعی در کودکان را در کار بالینی درک کند. • در بحث گروهی شرکت کند و برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود	
فهرست منابع	



منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب :

۱. رایس، اف ، فیلیپ. فروغان مهشید (مترجم) . رشد انسان ، روانشناسی رشد از تولد تا مرگ . انتشارات ارجمند تهران. آخرین چاپ
۲. Gallahue I. Understanding motor development .last edition. Mc GRAW HILL.
۳. جغتایی. م، ت. عبداللہی. الف. تکامل عصبی حرکتی کودک ، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی. آخرین ویراست
۴. Allen A. Case Smith J. Occupational Therapy for children. Mosby. Last edition.
۵. Illing W RS. The development of the infant and young child, Churchill Livinhstone, last edition
۶. Cronin A. Mandich MB. Human development and performance. last edition

ب) مقالات به روز

ج) محتوای الکترونیکی:

د) منابع برای مطالعه بیشتر:

گروه آموزشی متولی

کاردرمانی

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	Email	میزان (درصد) مشارکت
دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی	استادیار	Askary_ot@yahoo.com	۱۰۰٪

وظایف و انتظارات از دانشجو

۱	حضور و مشارکت در برنامه آموزشی
۲	انجام تکالیف مطرح شده در طول دوره
۳	انجام کارگروهی و ارائه در کلاس

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- انجام تکالیف های محوله توسط مدرسین دوره

روش آموزشی

☐ ترکیبی	☐ مجازی	☒ حضوری
روش های تدریس		



☐ یادگیری با رویکرد سخنرانی	☐ یادگیری سیار
☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله	☐ کلاس وارونه
☐ یادگیری مبتنی بر تیم	☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
☐ یادگیری اکتشافی هدایت شده	☐ یادگیری مبتنی بر سناریوی متنی
☐ سایر ، نام ببرید:	
وسایل کمک آموزشی	
☐ وایت برد	☐ پروژکتور اسلاید
☐ سایر ، نام ببرید:	

توضیح: موارد مورد نظر را علامت بزنید.

نحوه ارزشیابی دانشجویان		
انواع ارزشیابی		درصد از نمره کل که متعلق به این ارزشیابی است
☐ ارزیابی پایان ترم	۷۰٪ (معادل ۱۴ نمره)	
☐ ارزیابی میان ترم	۲۰٪ (معادل ۴ نمره)	
☐ تکالیف	۵٪ (معادل ۱ نمره)	
☐ مشارکت و فعالیت در برنامه آموزشی		
☐ حضور و غیاب	۵٪ (معادل ۱ نمره)	
☐ سایر، نام ببرید:		
روش ارزشیابی		
☐ چهار گزینه ای	☐ تشریحی	☐ جورکردنی گسترده
☐ درست - نادرست	☐ کوتاه پاسخ	☐ OSCE
☐ Portfolio	☐ سایر، نام ببرید:	

تقویم درس				
جلسه	محتوای درس	روش برگزاری / حضوری / مجازی	منابع	مدرس
۱	آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول رشد کودک	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۲	آشنایی دانشجویان با اصول تکامل و مکاتب رشدی	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۳	آشنایی دانشجویان با سیر رشدی جنین	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۴	آشنایی دانشجویان با شاخص های رشد جسمی و سیستم عصبی	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۵	آشنایی با شیوه های ارزیابی رشد و تکامل و برخی ابزار استاندارد ارزیابی رشد و تکامل مانند بیلی و ASQ	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۶	آشنایی دانشجویان با رشد حرکتی و ارزیابی رفلکس های اولیه	حضوری	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی



۷	آشنایی دانشجویان با ارزیابی رفلکس های ساقه مغزی و نخاعی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۸	آشنایی دانشجویان با رفلکس های سطح مغز میانی و کورتیکال	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۹	پرسش و پاسخ (امتحان میان ترم)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۰	آشنایی دانشجویان با رشد مهارت های حرکتی درشت و رشد تعادل و پاسچر	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۱	آشنایی دانشجویان با رشد مهارت های حرکتی ظریف	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۲	آشنایی با رشد مهارت های ترسیمی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۳	آشنایی دانشجویان با رشد حسی و ادراکی (تئوری های رشد ادراکی، مهارت های درکی حرکتی و..)	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۴	آشنایی دانشجویان با رشد شناختی و مهارت های ارتباطی و زبان	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۵	آشنایی با رشد هیجانی، عاطفی و روانی و اجتماعی	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۶	آشنایی با رشد occupation های کودک و ADL	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی
۱۷	پرسش و پاسخ و رفع اشکال	حضور	تمامی منابع اعلام شده	دکتر ریحانه عسکری کچوسنگی



توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده توانبخشی تکمیل می شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه درسی برنامه آموزشی توانبخشی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....

.

پیشنهادهای کمیته برنامه ریزی درسی	
	۱
	۲
	۳
	۴